

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 Стилистика журналистских и PR-текстов

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): *(указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)*
Коренева А.В.,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры филологии и
медиакоммуникаций,
Рычкова Т.А., кандидат
филологических наук, доцент,
доцент кафедры филологии и
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

Бакула В.Б.
подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - познакомить студентов с основами стилистики современного русского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знать: стилистические особенности журналистских и PR-текстов;
		Уметь: эффективно осуществлять вербальное взаимодействие, решать коммуникативные задачи
		Владеть: навыками анализа текста, в том числе медиатекста

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Стилистика журналистских и PR-текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	16	20	-	36	8	72	-	-	Зачет
Итого:		3	108	16	20	-	36	8	72	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Стилистика как раздел языкознания. Система функциональных стилей современного русского языка	-	2	-	2	2	10	-
2	Официально-деловой стиль. Научный стиль.	-	2	-	2	-	10	-
3	Разговорный стиль. Художественный стиль		4	-	4	-	10	-
4	Публицистический стиль и его использование в журналистских и PR-текстах.	8	4	-	12	2	10	-

5	Взаимопроникновение функциональных стилей. Элементы использования разных стилей в журналистских и PR-текстах.	4	4	-	8	2	20	-
6	Стилистические ресурсы лексики и грамматики	4	4	-	8	2	12	-
	Зачет							-
	ИТОГО:	16	20	-	36	8	72	-

Содержание дисциплины (модуля)

Стилистика как раздел языкознания. Система функциональных стилей современного русского языка.

Предмет и задачи стилистики. Стилистика языка, речи, текста и художественного произведения. Стилистическая окрашенность как основа стилистики.

Понятие стиля речи и жанра речи. Принципы выделения стилей речи. Представления о системе стилей современного русского языка в современной русистике. Проблема сопоставления функциональных стилей современного русского языка.

Официально-деловой стиль. Научный стиль.

Понятие официально-делового стиля. Лексико-фразеологические средства официально-делового стиля. Словообразовательные и морфологические средства официально-делового стиля. Синтаксические средства официально-делового стиля. Подстили официально-делового стиля.

Понятие научного стиля. Лексико-фразеологические средства научного стиля. Словообразовательные и морфологические средства научного стиля. Синтаксические средства научного стиля. Подстили научного стиля.

Разговорный стиль. Художественный стиль.

Понятие разговорного стиля. История изучения разговорной речи в отечественной лингвистической науке. Фонетико-интонационные особенности разговорного стиля. Лексико-фразеологические особенности разговорного стиля. Словообразовательные и морфологические особенности разговорного стиля. Синтаксические особенности разговорного стиля. Подстили разговорного стиля.

Понятие художественного стиля и его задачи. Разграничение понятий «художественный стиль» и «язык художественной литературы». Специфические черты художественного стиля. Положение художественного стиля в стилиевой парадигме русского языка.

Публицистический стиль и его использование в журналистских и PR-текстах.

Понятие публицистического стиля и его специфика. Конструктивный принцип организации средств языка в публицистическом стиле. Из истории изучения языка СМИ в русской лингвистической науке. Стилистические доминанты медиа-текстов постсоветской эпохи. Особенности языка радио и телевизионной речи. Лексические средства публицистического стиля. Словообразовательные средства публицистического стиля. Морфологические и синтаксические средства публицистического стиля. Авторское начало в публицистическом тексте. Способы выражения авторского начала. Соотношение автор – читатель в публицистическом тексте.

Взаимопроникновение функциональных стилей. Элементы использования разных стилей в журналистских и PR-текстах.

Понятие нормы и представление о единстве стиля. Стилистическое и жанровое смешение – тенденция развития современного русского языка. Языковые и стилистические нормы, их изменение. Синонимия и вариантность как основные проблемы практической стилистики.

Стилистика языка.

Стилистически окрашенные языковые средства. Стилистические ресурсы грамматики:

морфологии и синтаксиса. Стилистические возможности фонетики и словообразования. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических возможностей. Лексика нейтральная, книжная, разговорная.. Эмоционально-оценочная лексика как средство создания экспрессивности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. и направл. подготовки / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2004. - 350 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0149-9 [Гриф МО]
2. Стилистика и литературное редактирование : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 653 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0146-4 [Гриф МО]

Дополнительная литература:

3. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Журналистика" / И. Б. Голуб. - 3-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс ; : Рольф, 2001. - 231 с. - ISBN 5-7836-0359-7
4. Стилистика современного русского языка : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 173 с. : табл. - ISBN 978-5-88476-998-4.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Универсальная интернет-энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
<http://www.mon.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.